

Amb la col·laboració de:



Fundació Escola Cristiana de Catalunya

FEM L'ESCOLA PLURILINGÜE

RECERCA, DESENVOLUPAMENT, INNOVACIÓ
(R+D+I)

EL PLURILINGÜISME A L'EUROPA ROMÀNICA

El Termòmetre Lingüístic i el Marc d'Ensenyament de Llengües Vives



Termòmetre Lingüístic

Prova de competència lingüística elaborada per la Societat Catalana de Pedagogia, filial de l'Institut d'estudis Catalans

Marc d'Ensenyament de Llengües Vives (català-romànic)

Un marc de referència fonamentat per a l'elaboració del projecte d'ensenyament plurilingüe a les escoles de llengua catalana, obert a les llengües romàniques amb l'anglès com a llengua transnacional.

Aportacions de la Societat Catalana de Pedagogia

Aprendre diverses llengües és una oportunitat i una necessitat, no només per mera exigència del mercat laboral, sinó perquè, al capdavall, l'aprenentatge de llengües i cultures estrangeres ens obre la porta a entendre el món des d'altres perspectives i sensibilitats, alhora que ens ajuda a comprendre les maneres diferents de segmentar la realitat, atès que cada sistema lingüístic aporta la seva cosmovisió i els seus filtres de simbolització.

L'aprenentatge de llengües no ha resultat prou eficaç a Catalunya:

En primer lloc, perquè el tractament uniforme de la llengua no pot donar resposta a una societat tan diversa com la nostra. Sovint, es programa l'ensenyament de la llengua per a la franja intermèdia d'alumnes..

En segon lloc, perquè hem volgut trasplantar models d'altres països, en comptes d'elaborar-ne un de propi que s'ajusti a la nostra realitat sociocultural. Aquest fet s'ha materialitzat en un model d'aprenentatge de llengües que obliga l'infant a aprendre una llengua partint de zero, la qual cosa produeix la impressió desmotivadora que s'hi enfronta amb total ignorància, per comptes d'aprofitar la proximitat entre llengües per a iniciar-se en un aprenentatge receptiu que permetria a l'infant constatar que cap llengua no és territori del tot desconegut, si s'hi ha accedit aprofitant el cabal de coneixements que es pot tenir d'una determinada llengua, pel fet de conèixer-ne una altra que pertany a la mateixa família lingüística.

La Societat Catalana de Pedagogia, filial de l'Institut d'Estudis Catalans, està impulsant, amb la col·laboració del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, la recerca i el desenvolupament (R+D) d'una prova que permet fer un diagnòstic pedagògic de competència lingüística i pronòstic de l'amplitud de llengües que es poden aprendre. El Grup Promotor Santillana, amb conveni de mecenatge científic, assumeix l'edició i la distribució, i la Fundació Carulla hi dona suport. Aquest instrument, anomenat *Termòmetre Lingüístic*, ha de permetre programar l'ensenyament de llengües estrangeres de manera diversa segons les possibilitats dels alumnes i l'han de poder aplicar els mestres d'aula, que coneixen els infants, per a valorar la seva competència a cinc anys d'edat en una situació habitual de classe.

El Termòmetre Lingüístic —compost per sis làmines que permeten al mestre avaluar l'habilitat fonètica, la memòria auditiva, la riquesa lèxica i la capacitat d'expressió— està esdevenint una eina d'utilitat perquè queda integrat en l'activitat habitual d'aula, per la seva potència diagnòstica i per la qualitat del material complementari d'interès per als mestres a l'hora de situar els paràmetres de la normalitat quant al desenvolupament dels diferents elements que configuren el llenguatge, entre altres.

El Termòmetre Lingüístic queda inclòs en el Marc d'Ensenyament de Llengües Vives, un marc de referència fonamentat per a l'elaboració del projecte d'ensenyament plurilingüe a les escoles de llengua catalana, obert a les llengües romàniques amb l'anglès com a llengua transnacional. Aquest document proposa itineraris diferencials segons la competència lingüística dels infants. La proposta ha estat discutida i elaborada per un grup de professionals i estudiosos de les diverses disciplines reunits a la XLVI Universitat Catalana d'Estiu de 2014, convocats per la Societat Catalana de Pedagogia i la Delegació a Perpinyà de l'Institut d'Estudis Catalans, i va ser presentada a la Universitat Catalana d'Estiu de 2015.

JORNADA DE PRESENTACIÓ

Dia: 29 de novembre de 2016

Hora: de 9:00 a 11:00h

Lloc: Carrer dels Àngels, 18. Barcelona

A qui va adreçada la jornada de presentació?

Aquesta jornada va adreçada a equips directius, responsables dels projectes lingüístics de centre i coordinadors de cicle de les escoles d'Educació Infantil i Primària. L'objectiu és donar a conèixer els materials, com a concreció didàctica per al desenvolupament del Marc Plurilingüe impulsat pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

Totes aquelles escoles que decideixin incorporar-se al programa, podran inscriure als seus mestres a la jornada formativa prevista per al proper mes de gener i rebran els materials que G.P Santillana lliurarà de manera gratuïta.

PROGRAMA

VERS UNA ESCOLA PLURILINGÜE

De 9:00 a 9:15h

Marc per al plurilingüisme impulsat pel DepEns

- Principis
- Normativa i referents
- Plurilingüisme a l'ensenyament obligatori
- Actuacions previstes

EL PLURILINGÜISME A L'EUROPA ROMÀNICA CONCRECIÓNS DE LA SOCIETAT CATALANA DE PEDAGOGIA

De 9:15 a 9:30h

El Termòmetre Lingüístic (TL)

Carme Rider i Serra

Diagnòstic pedagògic per a la identificació de la competència lingüística als 5 anys.

Mestra de programes plurilingües

Coordinadora de la recerca

- Habilitat fonètica
- Memòria auditiva
- Riquesa léxica
- Expressió espontània

Secretària de la Societat Catalana de Pedagogia

Abast. Anàlisi de les valoracions de centres i conclusions

De 9:30 a 9:45h

Marc d'Ensenyament de Llengües Vives (MELvives)
marc de referència fonamentat per a l'elaboració del projecte d'ensenyament plurilingüe a les escoles.

Martí Teixidó i Planas

Director de la recerca

- Procés de desenvolupament de la competència plurilingüe
- Elements per a la presa de decisions
- Itineraris diferents segons nivells evolutius.

Inspector d'Ensenyament

President de la Societat Catalana de Pedagogia

De 9:45 a 10:15h

El TL-MELvives sobre la pràctica

Escola Tabor

- El Termòmetre Lingüístic: una eina per a la reorientació i millora de didàctiques d'oralitat.
- El Marc d'Ensenyament de Llengües Vives, un marc fonamentat per al desenvolupament del projecte plurilingüístic de centre.

Col·legi Mare de Déu del Carme de Tarragona

A partir de les

Debat obert

10:15h

Jornades Formatives curs 2016-2017

Una recerca de:



CATALUNYA
ILLES BALEARS
CATALUNYA NORD
ANDORRA

Barcelona: 21 de gener.
Girona: 28 de gener.
Tarragona: 11 de febrer.
Lleida: 18 de febrer.

Jornada d'intercanvi d'experiències a l'escola
Marta Mata de Barberà del Vallès. 29 d'abril de
2017

Si hi esteu interessats
ens podeu contactar a:
e-mail: scp@iec.cat
tel: 935 529102

Col·laboració:



Amb conveni amb:

