

GRUP DE TREBALL

ELS DESCRIPTORS DE L'ESCOLA PLURILINGÜE. ESCALA D'AUTOAVALUACIÓ

Acreditació 30 hores pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya



Generalitat de Catalunya
Departament
d'Ensenyament

DESTINATARIS: Equips directius de l'escoles d'Educació Infantil i Primària, coordinadors lingüístics i docents que participen en el procés de construcció del projecte plurilingüe de l'escola.

NOMBRE D'INSCRITS: Es poden inscriure entre dos i cinc docents de l'escola o col·legi.

OBJECTIUS:

- Conèixer l'instrument per a l'autoavaluació del desenvolupament del projecte plurilingüe de l'escola.
- Comprovar com el mateix instrument orienta accions amb les que es consolidarà l'ensenyament i l'educació plurilingüe.
- Reflexionar sobre els indicadors d'un ensenyament plurilingüe efectiu.
- Debatre i decidir quan una escola pot ser considerada plurilingüe segons indicadors d'evidència i barem homologat.
- Realitzar una autoavaluació de l'estat de l'ensenyament plurilingüe de l'escola que podrà ser contrastat externament.
- Contribuir a millorar la pràctica dels docents a partir de l'experiència compartida.
- Presentar recursos per a la millora de la didàctica del plurilingüisme.
- Rebre una certificació com a membre de la xarxa d'innovació FEM L'ESCOLA PLURILINGÜE de la Societat Catalana de Pedagogia, filial de l'Institut d'Estudis Catalans.

DESENVOLUPAMENT DEL GRUP DE TREBALL:

El grup de treball estarà format per equips docents d'escoles de tots els Serveis Territorials de Catalunya. Es distribuïran en xarxes territorials formades per 10 o 15 escoles de proximitat. Consistirà en quatre sessions internes de l'escola, dues sessions de xarxa al CRP de proximitat i una jornada d'intercanvi d'experiències a la seu de l'Institut d'Estudis Catalans.

Quatre sessions de treball intern de l'escola: Sessions internes de cada equip per a la coordinació del passi de l'escala d'autoavaluació, l'anàlisi dels resultats i la reflexió sobre les decisions a prendre.

Aquestes sessions seran conduïdes per l'equip impulsor de cada centre. (vegeu la planificació de les sessions de treball al final d'aquest document).

1a sessió interna: gener 2018.

2a sessió interna: març 2018.

3a sessió interna: abril 2018.

4a sessió interna: juny 2018.

Dues sessions de xarxa al CRP de referència.

Es realitzaran en el CRP de referència en jornada laboral, de 17:30 h a 19:30 h. Una de les sessions serà el mes de febrer i una altra al mes de maig. *Lloc i dates a concretar segons inscripcions. Aquestes sessions seran conduïdes pels ponents i formadors territorials: Neus Lorenzo, Francesc Blanch, Josep Serentill, Martí Teixidó, Rita Peix, Carme Rider i directius de les escoles de referència.*

IMPORTANT: *Hi han de participar alguns directius i docents de l'escola – no cal que tots. Faran la seva aportació i alhora la transferència del coneixement presentat a la sessió.*

Una jornada d'intercanvi d'experiències

Jornada de pràctica compartida per donar visibilitat al treball dut a terme per les diferents escoles o col·legis d'educatius d'Educació Infantil i Educació Primària amb relació a l'oralitat i el plurilingüisme. Trieu una d'aquestes dues dates:

- ✓ Dissabte 10 de març, de 10:00h a 14:00h, a la seu de l'Institut d'Estudis Catalans. Carrer del Carme 47 de Barcelona.
- ✓ Dimecres 13 de juny, de 16:00h a 20:00h, a la seu de l'Institut d'Estudis Catalans. Carrer del Carme, 47 de Barcelona.

IMPORTANT: *No és necessari que tots els inscrits assisteixin a la jornada d'intercanvi d'experiències. La representació de cada escola pot garantir la transferència de coneixement.*

PLANIFICACIÓ DE LES SESSIONS:

GENER 2018	1a Sessió interna de centre	Revisió de l'Escala de Descriptors de L'escola Plurilingüe a l'equip impulsor. Primeres valoracions sobre la funcionalitat, l'estructura i el barem.
FEBRER 2018 (dates a concretar)	1a Sessió de xarxa al CRP (de 17:30h a 19:30h)	Presentació de l'Escala de Descriptors de l'Escola Plurilingüe a l'equip impulsor de cada centre Intercanvi d'impressions sobre la funcionalitat, estructura i el barem. Orientacions per a l'aplicació i recollida de dades.
MARÇ 2018	2a sessió interna de centre	P Presentació de l'Escala de Descriptors de l'Escola Plurilingüe al claustre. Intercanvi d'impressions sobre la funcionalitat, estructura i el barem. Coordinació per a l'aplicació i recollida de dades. Cada membre de l'equip docent haurà d'omplir l'escala segons la seva percepció i de manera individual.
ABRIL 2018	3a sessió interna de centre	Aplicació: Cada membre de l'equip docent haurà d'omplir l'escala segons la seva percepció i de manera individual. Conjunció de les dades i anàlisi dels resultats per part de l'equip impulsor.
MAIG 2018 (dates a concretar)	2a sessió de xarxa al CRP (de 17:30h a 19:30h)	Valoracions i conclusions. Posada en comú de l'aplicació de l'Escala d'autoavaluació, de conclusions obtingudes de la seva interpretació.
JUNY 2018	4a sessió interna de l'escola	Preses de decisions i concreció d'accions per al desenvolupament del projecte plurilingüe de l'escola.
10 DE MARÇ 13 DE JUNY A triar-ne una	Jornada d'Intercanvi d'Experiències a la Seu de l'Institut d'Estudis Catalans.	Es presentaran 12 experiències de l'escola basades en l'oralitat i el plurilingüisme. S'oferirà una conferència a càrrec d'un expert/a en aquest àmbit.

Grup de treball organitzat per:



En conveni col·laboratiu amb:



Edició per conveni de mecenatge científic:



Amb la col·laboració de:

